

## Тематические встречи как форма построения системы партнерских отношений с родителями детей раннего возраста в ДОУ»



«Залог семейного счастья в доброте,  
откровенности, отзывчивости»  
Э. Золя.

Вашему вниманию предоставлен опыт работы, построения системы партнёрских отношений с родителями детей раннего возраста. Ежегодно, на протяжении пяти лет я организую и провожу тематические встречи с родителями своих воспитанников.

**Тематические встречи** направлены на установление тесного контакта с семьей, вовлечение родителей в прохождение успешной адаптации ребенка к условиям детского сада и создания условий для обмена опытом в воспитании детей.

Работая с детьми раннего возраста меня, интересовал вопрос: Как вовлечь родителей в единое пространство развития ребенка раннего возраста в семье и ДОУ, как заинтересовать родителей в вопросах успешного прохождения адаптации ребёнка к ДОУ и сделать их участниками воспитательно-образовательной деятельности. С целью решения этих вопросов я разработала годовой цикл тематических встреч, учитывающий актуальные потребности детей и родителей.

Встречи проходят в течение всего учебного года с сентября по май, с периодичностью один раз в месяц. Тематика встреч варьируется в зависимости от социального запроса родителей. Участниками встреч являются педагоги, родители и дети, а также активное участие принимают специалисты ДОУ. Такое тесное взаимодействие объединяет всех участников, создают положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Работа начинается в сентябре с ознакомительной презентацией о деятельности тематических встреч, далее проводится анкетирование по выбору тематики наиболее эффективных форм сотрудничества; корректируется и утверждается план тематических встреч на весь год.

Результаты реализации Тематических Встреч:

- созданы условия для благоприятного развития детей через системы партнерских отношений всех участников образовательной деятельности;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей;
- возрастание интереса родителей к деятельности ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- внедрение новых форм работы с семьей.

Тематические встречи – это перспективная форма работы с семьей, учитывающая актуальные потребности детей и родителей, способствующая формированию активной жизненной позиции участников образовательной деятельности, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Наши тематические встречи получили положительные отзывы со стороны родителей, ведь совместная работа формирует такие нравственные качества, как отзывчивость,

доброжелательность, взаимовыручка. Мы сохраним традицию и в дальнейшем будем ее осуществлять.

## **Цикл годовых встреч**

### **1. Сентябрь – октябрь.**

Анкетирование, консультации по адаптации, беседы с целью знакомства с родителями, выявления запросов, вызывающих трудности в воспитании детей раннего возраста, определения эффективной формы взаимодействия с родителями, оказания квалифицированной помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.

Цель: ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение.

Задачи:

- обозначить основные проблемы, связанные с адаптацией детей раннего возврата к детскому саду и наметить пути их разрешения;
- оформление родительского договора.

### **2. Ноябрь. «Игра – дело серьезное» - тренинг, обмен опытом.**

Цель: развивать интересы родителей к играм детей.

Задачи:

- получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в деятельности игрового общения;
- снятие мышечных и психологических зажимов;
- обучение приема эффективного взаимодействия посредством игры.

### **3. Декабрь. «Скоро – скоро Новый год!» - подготовка к новогодним праздникам, совместное украшение группы и ёлки. Изготовление ёлочных игрушек.**

Цель: привлечь родителей к интересной совместной деятельности с детьми.

Задачи:

- вызвать интерес и желание к творчеству.
- развивать воображение.
- вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником.

### **4. Январь. «Русская народная игрушка». Роспись матрешек (рисование).**

Цель: приобщение детей дошкольного возраста и родителей к народной культуре через знакомство с народной игрушкой

Задачи:

- познакомить с историей народной игрушки (деревянной, тряпичной, глиняной).
- формировать интерес к культуре русского народа и уважение к национальным традициям.
- пополнить развивающую предметно – пространственную среду в группе путем создания мини – музея народной игрушки.

### **5. Февраль. «Подарок для пап» - творческая мастерская.**

Цель: формирование у детей младшей группы и родителей патриотических чувств;

Задачи:

- формировать у детей уважительное отношение к взрослым, к защитникам Отечества.

### **6. Март. «Тесто — это просто» - совместное раскрашивание детьми и родителями заранее подготовленных заготовок из солёного теста. (мастер-класс)**

Цель: помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях; закрепление темы «Посуда».

Задачи:

- познакомить с играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики рук, которые можно организовать в домашних условиях;
- обогащать словарный запас ребёнка;
- создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьёй и развития творческих способностей детей и родителей;
- воспитывать нежные чувства ребёнка к матери.

#### **7. Апрель. «Что за чудо огород на окошке растёт».**

Цель: создание совместно с родителями огорода на окне, привитие трудовых навыков, расширять знания детей о способах посадки.

Задачи:

- формировать представление о том, как выращиваются огородные растения.
- систематизировать знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений.
- развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.
- воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.
- формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.

#### **8. Май. «Что мы узнали о себе и своем ребенке» - круглый стол.**

Цель: получение «обратной связи».

Задачи: обмен полученными знаниями и опытом; самоанализ; подведение итогов.