

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 71 «АНТОШКА»  
МБДОУ «ДС № 71 «АНТОШКА»

РАССМОТРЕН:  
На заседании Педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»  
Протоколом № 3 от 28.02.2020г.



УТВЕРЖДЕН:  
Заведующим МБДОУ  
«ДС № 71 «Антошка»  
С.В. Зуева  
от 28 февраля 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 71 «Антошка»  
за 2019 год

г. Норильск  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
<b>I часть</b> Аналитическая часть:		3
1.	Оценка образовательной деятельности Учреждения	4
2.	Оценка системы управления Учреждением	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	8
4.	Оценка организации учебного процесса Учреждения, востребованность выпускников	12
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
6.	Оценка качества учебно- методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	35
7.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников	38
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
9.	Перспективы и планы развития Учреждения	44
<b>II часть</b> Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		46

## Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Антошка» (далее - МБДОУ) составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ДС № 71 «Антошка».

В процессе самообследования были проведены:

- оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ;
- оценка системы управления МБДОУ;
- оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- оценка условий для организации питания;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ показателей деятельности МБДОУ;
- перспективы и планы развития МБДОУ.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Антошка».

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МБДОУ «ДС № 71 «Антошка».

**Юридический адрес:** Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Нансена, дом 34.

**Фактический адрес:** Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Нансена, дом 34.

**Контактная информация:**

Тел. (3919) 46 59 39, E-mail: [mdou71@norcom.ru](mailto:mdou71@norcom.ru)

Адрес сайта МБДОУ: <http://www.detsad71.ucoz.ru>

## 1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»

Организация деятельности МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» (далее по тексту - МБДОУ) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, подзаконными актами Российской Федерации, Красноярского края, нормативными актами местного самоуправления, Уставом МБДОУ, решениями учредителя.

В течение учебного года в МБДОУ были разработаны следующие локальные акты и Положения, регламентирующие образовательную деятельность:

- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка».

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 71 «Антошка».

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В МБДОУ разработана и принята на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 03.09.2019г.) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - Программа) является внутренним образовательным стандартом МБДОУ, определяет содержание воспитательно-образовательной деятельности по основным направлениям развития детей, представляет комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции воспитанников.

Ведущая цель Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

### **Информация о документации учреждения**

В наличии документация, регламентирующая отношения с родителями (законными представителями) и организацию воспитательно-образовательного процесса в Учреждении:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- алфавитная книга движения детей;

- личные дела воспитанников;

- договора с родителями (законными представителями);

- образовательная программа;

- рабочие программы для каждой возрастной группы;

- сетка занятий, режимы дня на холодный и теплый период года для всех возрастных групп.

### **Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений**

Документация учреждения, касающаяся трудовых отношений, представлена:

- коллективным договором,

- правилами внутреннего трудового распорядка,

- штатным расписанием;

- личными делами работников,
- трудовыми договорами,
- должностными инструкциями;
- режимом рабочего времени.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ создан банк данных нормативно-правовых документов на основании новой редакции Устава МБДОУ и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **2. Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком создания и деятельности муниципального бюджетного образования город Норильск и Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления МБДОУ представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

**I структура** – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим Учреждением и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на не конкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» являются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся: *Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.*

*Педагогический Совет* осуществляет общее руководство образовательной деятельностью. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогической деятельности; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана, а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники Учреждения и родители (законные представители) воспитанников.

Педагогический Совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже 1 раза в три месяца. Заседания Педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год.

В 2019 году было проведено 4 заседания педагогических советов. В ходе Педагогических советов: принимались адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ; проводилась презентация РППС и рекомендаций по реализации ФГОС ДО; педагоги представляли опытом работы по применению современных образовательных практик («Клубный час», «Дети - волонтеры», «Квест-игра»).

Выполнение решений Педагогических советов контролировалось со стороны администрации дошкольного образовательного учреждения. Все решения выполнены в срок и в полном объеме.

*Родительский совет* – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о Родительском Совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы (председатели групповых родительских комитетов), 1 представитель Педагогического совета Учреждения, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе.

Родительский совет: ведет обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; вносит предложения по совершенствованию педагогической деятельности в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Учреждении; вносит предложения администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения с получением информации о результатах их рассмотрения; рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг.

Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год. Родительский совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

В 2019 году проведено 3 заседания Родительского совета, на которых рассматривались следующие вопросы: «Знакомство с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ на 2019 год», «Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Принятие правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а также вопросы, направленные на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, проведение ремонтных работ и др. Все принятые на заседании Родительского совета решения выполнены в полном объеме.

*Общее собрание работников* – орган самоуправления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения.

Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением об Общем собрании работников.

Общее собрание работников: рассматривает и одобряет проект Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития, проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год.

Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один календарный год, избирается председатель.

В 2019 году прошло 4 заседания Общего собрания работников МБДОУ. Общее собрание работников рассматривало следующие вопросы: выборы членов комиссии по противодействию коррупции, выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «выборы членов комиссии по начислению стимулирующих выплат» принятие «Положения об оплате труда работников МБДОУ( были внесены изменения по оплате труда), принятие «Правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)(были внесены изменения внутреннего трудового распорядка), отчет о выполнении Межотраслевого территориального соглашения; принятие проекта годового плана работы МБДОУ на 2019год и др. Все принятые на заседании Общего собрания работников МБДОУ решения выполнены в полном объеме.

**II структура** – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

**Первый уровень** обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На **втором уровне** единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На **третьем уровне** управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего учреждением по УВ и МР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью Учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

**Четвертый уровень** управления осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В результате анализа системы управления МБДОУ можно сделать вывод о том, что в МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт МБДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Организационные механизмы управления регулируют отдельные направления деятельности МБДОУ: образовательную деятельность, обеспечивающие, материально-технические и финансовые процессы. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

В 2019 году в МБДОУ функционировало 13 групп детей общеразвивающей направленности:

- группа второго года жизни – для детей в возрасте 1.5-2 лет – 1 группа;
- 1 младшая группа - для детей в возрасте 2-3 года- 3 группы;
- 2 младшая группа - для детей в возрасте 3-4 года - 2 группы;
- средняя группа - для детей в возрасте 4-5 лет - 2 группы;
- старшая группа - для детей в возрасте 5-6 лет - 2 группы;
- подготовительная к школе группа - для детей в возрасте 6-7 лет – 1 группа;
- группа компенсирующей направленности – для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет – 1 группа.
- комбинированная группа – для детей в возрасте 3-4 года – 1 группа;

Плановая наполняемость групп, согласно муниципального задания, - 302 воспитанника. Общее количество детей в МБДОУ на 1 января 2020 года составило 302 ребенка в возрасте до 3 лет – 80 воспитанников, в возрасте от 3 до 8 лет – 222 воспитанника.

В МБДОУ сформирован пакет документов, регламентирующий комплектование и учет движения детей. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Миссия МБДОУ определена с учетом социального заказа общества: обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребенка. А это достигается в первую очередь хорошим качеством воспитательно-образовательной деятельности.

В 2019 году работа МБДОУ была ориентирована на реализацию следующих годовых задач:



- 1) Совершенствование воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными потребностями каждого воспитанника, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Повышение компетентности кадрового состава в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога дошкольной организации.
- 3) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для качественной реализации поставленных задач в течение учебного года были проведены:

**Педагогический совет:** «Обсуждение и утверждение ООП ДОУ, рабочих программ воспитателя, обсуждение планирования, образовательной деятельности, ведение карт индивидуального развития, кружковой работы», «Взаимодействие ДОУ и семьи», «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ», «Анализ результатов и определение перспектив деятельности ДОУ, обозначение проблемных вопросов на 2020- 2021 учебный год»;

**Методический час:** «Инновационные подходы к развитию партнерских отношений с семьей в ДОУ», «Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Речевые формулы» конструктивного общения с родителями», «Планирование образовательной деятельности в рамках комплексно- тематического планирования в условиях введения ФГОС», «Профессиональная компетентность воспитателя- необходимое условие повышения качества педагогической деятельности»;

**Круглый стол:** «Индивидуализация предметно-пространственной развивающей среды по речевому развитию, ребенка дошкольника, в условиях ФГОС ДО», «Шестилетки идут в школу»;

**Консультация:** «Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников», «Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка», «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»;

**Тренинг** для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;

**Семинар – практикум:** «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию детей дошкольного возраста», «Решение образовательных задач в совместной деятельности в ходе режимных моментов».

**«Час педагогической прессы»** - обзор статей, посвященных вопросам организации проектной деятельности, в профессиональных периодических изданиях.

**Открытые показы** - проведена декада открытых мероприятий по проведению непосредственно образовательной деятельности с использованием новых форм организации детской деятельности. Воспитатели подготовили и провели мероприятия, используя знания, полученные на семинарах-практикумах в МБДОУ, на курсах повышения квалификации, в процессе самообразования. Было просмотрено восемнадцать мероприятий в различных возрастных группах. Во взаимных просмотрах и обсуждениях приняли участие все педагоги. Главной задачей педагогов было попробовать новые формы организации совместной деятельности воспитателя с детьми, выявить трудности, а также показать плюсы новой формы проведения НОД.

Такая форма работы была хорошо воспринята педагогами, анализ просмотров образовательной деятельности показал востребованность среди воспитателей таких мероприятий. Многие педагоги почерпнули для себя много нового, пополнили свою копилку новыми идеями.

Образовательная деятельность осуществляется в организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, табеля учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами и инструкциями по ОТ и др.

В течение учебного года воспитатели и специалисты МБДОУ объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в МБДОУ единое пространство общения детей, родителей и педагогов.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги использовали следующие технологии организации воспитательно-образовательной деятельности:

- **«Игровой час»** - в основе реализация права детей на обучение и развитие в свободной самостоятельной игре. Основные формы педагогических действий – сопровождение самостоятельной деятельности детей, демонстрация правильных моделей поведения, моделирование предметно-развивающей среды, обучение и коррекционно-развивающая работа в соответствии с индивидуальными потребностями детей. Данная технология используется нами в работе с детьми младших и средних групп;

- **«План - дело - анализ»** - технология основана на свободной деятельности детей (методика М.Монтессори, Вальдорфская педагогика), учебном проекте (Е.Е. Кравцова, Г.Г. Кравцова) и предусматривает обучение, основанное на «встрече» познавательных потребностей детей и педагогического воздействия взрослого. Технология обеспечивает детям позицию полноправных субъектов деятельности (влияние на выбор темы образовательной работы, самоопределение в последовательности и продолжительности выполнения деятельности, роль инициаторов, активных участников, реализацию своих интересов через самостоятельное принятие решения об участии или неучастии в общем проекте или конкретном действии). Данная технология используется нами в работе с детьми старших и подготовительных групп;

- **Познавательно-исследовательская** деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования;

- **Продуктивная деятельность** направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию;

- **Музыкально-художественная деятельность** организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально - ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах;

- **«Проектная деятельность дошкольников»** используется в работе со старшими дошкольниками.

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Все педагоги младших групп и средних реализуют технологию «Игровой час» в соответствии с методическими требованиями.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности позволяет сделать вывод: организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, Программой МБДОУ, и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В течение учебного года уделялось большое внимание изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Деятельность «Службы профилактики» была направлена на выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия; оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки данным семьям; сотрудничество с социальными педагогами Центра внешкольной работы города Норильска, МУ «Центр семьи «Норильский».

Заседания «Службы профилактики» проходили ежемесячно. В течение учебного года прошло 9 заседаний Службы профилактики.

Увеличилось количество семей, поставленных на профилактический учет, и количество воспитанников в данных семьях. По состоянию на 01.01.2020 г:

- количество семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ - 3;
- количество воспитанников в данных семьях - 7;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в ЦВР - 0;
- количество воспитанников в данных семьях - 0;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП - 1;
- количество воспитанников в данных семьях - 1.

Работа в данном направлении регламентируется «Положением о Службе профилактики в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка», «Внутренним порядком действий работников МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» в случае выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми в семье», «Порядком действий работников МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы МБДОУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится на основе принципов сотрудничества и правил взаимодействия МБДОУ и семьи. Педагогический коллектив МБДОУ стремится создать систему работы с родителями, способствующую развивающемуся взаимодействию.

Главной задачей взаимодействия педагогов и родителей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей. Основными направлениями этого взаимодействия являются:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОУ, содержания работы и форм ее организации;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры, которая играет важную роль для усиления их ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

По каждому из этих направлений ведется планомерная работа. В целях изучения потребностей родителей проводятся социологические исследования, анкетирование, опросы, интервьюирование, тестирование и др.

В работе с родителями (законными представителями) педагоги использовали разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, семинары-практикумы, секции, клубы, Дни открытых дверей, круглые столы, фотовыставки, выставки сотворчества родителей и детей.

Музыкальными руководителями была апробирована новая форма организации развлечений - с участием детей средних, старших и подготовительных группы и их родителей. Взрослые вместе со своими малышами исполняли песни, сценки, что способствовало лучшей адаптации детей к условиям детского сада, повышению интереса родителей к образовательному процессу в МБДОУ.

#### **Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Организация работы по предоставлению льгот МБДОУ регламентирована:

- Указом Губернатора Красноярского края от 14.12.2009 N 224-уг «О выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях Красноярского края, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

- Постановление Администрации г. Норильска Красноярского края от 27 апреля 2010 г. N 148 «Об утверждении Порядка частичного возмещения затрат части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;

- Постановление Администрации города Норильска от 03.02.2012 № 36 «Об установлении размера родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей в группах дошкольного образования, открытых на базе муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск».

Большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательной деятельностью способствовала работа официального сайта МБДОУ в сети Интернет.

Информация о деятельности МБДОУ, размещенная на официальном сайте МБДОУ, соответствует требованиям ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582.

В результате анализа системы управления МБДОУ можно сделать вывод о том, что в МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Критерием совершенствования образовательной деятельности в МБДОУ выступает положительная динамика удовлетворенности родителей уровнем психического и физического развития детей, уровнем эмоциональной комфортности для детей в детском саду, стилем взаимоотношений взрослых и детей.

Традиционно, в конце 2019 учебного года, посредством анкетирования было выявлено мнение родителей воспитанников относительно работы МБДОУ за отчетный период. Всего было обработано 183 анкеты:

- 98 % удовлетворены качеством оказываемой услуги «Присмотр и уход» МБДОУ
- 94 % родителей удовлетворяет реализация основной общеобразовательной программы, оказываемых МБДОУ;
- 98% родителей удовлетворены психолого-педагогическим консультированием;

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа представляет собой единый слаженный механизм. Структура управления в МБДОУ соответствует целям и содержанию работы МБДОУ. Данная структура направлена на повышение имиджа МБДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг, открыты для взаимодействия, направленного на решение текущих вопросов и проблем. Воспитатели воспринимаются родителями, как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии конфликтов, авторитарных форм взаимодействия. Между педагогами и родителями воспитанников присутствует демократический стиль общения. Родители отмечают положительную динамику в развитии своих детей, считают взаимодействие детского сада и семьи важным аспектом эмоционального благополучия ребенка в группе и дома.

#### **4. Оценка организации учебного процесса Учреждения, востребованность выпускников**

Основной образовательной программой МБДОУ предусмотрена система оценки результатов освоения ООП ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация ООП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Ее проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

В 2019 году в школу выпущено 67 воспитанников. Диагностика готовности выпускников к обучению в школе (согласно теста Керна Ирасика), показала следующие результаты:

Всего	из них		Год рождения			Уровень готовности к обучению в школе					
						зрелый		средне-зрелый		незрелый	
	М	Д	2011	2012	2013	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>67</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На протяжении учебного года были проведены следующие мероприятия, способствующие положительному отношению к школе:

- анкетирование детей и родителей;
- экскурсии к зданию школы;
- беседы педагога-психолога с родителями о критериях готовности ребенка к школе;
- консультации для родителей.

Выпускники МБДОУ полностью готовы к обучению в школе.

В МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 4-7 лет. Коррекционная деятельность ведется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Коррекционно-развивающая деятельность позволяет обеспечить всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность. Главной задачей коррекционно-развивающей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, а также реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей, что формирует готовность к обучению в школе. Коррекционным процессом предусмотрена необходимость охраны и укрепления

физического и психического здоровья детей, необходимость обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Выполнение коррекционных развивающих и воспитательных задач осуществляется благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей и обеспечивает выбор адекватной коррекционной методики. Реализация принципа комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора физического воспитания, воспитателей.

На основании данных диагностики и логопедического заключения составляется индивидуальный план коррекции речевых процессов для каждого ребенка.

Группа	Списочный состав	Продолжат обучение				Выпущены в 1 класс СОШ					
		с улучшенной речью		без улучшения		с нормой		в пределах нормы		с улучшенной речью	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ОНР	14	8	50	-	-	3	22	3	22	0	0

В МБДОУ организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Заключен Договор о сотрудничестве с ТПМПК.

Коррекционно-образовательная деятельность осуществлялась с детьми старших и подготовительных групп: стертая форма дизартрия - 17 детей, сложная дислалия - 8 детей.

Из 25 детей, зачисленных на логопункт, выпущено с:

- с возрастной нормой речи - 19 детей (76 %),
- с улучшением речи - 3 детей (12 %),
- со значительным улучшением речи - 3 детей (12 %).

За прошедший период времени было обследовано 308 воспитанников. Цель обследования: определение речевого развития. Было выявлено 48 человек с нарушением речи.

На основе итоговой оценки речевого развития, особенностей поведения, характера, личностных качеств, интересов и способностей, состояния здоровья на коррекционную работу было взято 35 воспитанников (10 детей в рамках ПМПК).

По результатам первичного обследования на каждого ребёнка:

- был составлен коррекционный план;
- отобрана программа общеобразовательных и коррекционных задач;
- организована подгрупповая и индивидуальная работа;
- определена временная нагрузка на каждого ребёнка.

Планируемые результаты при проведении коррекционной работы: достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Коррекционная работа в МБДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда с педагогами и специалистами МБДОУ.

Для эффективной организации коррекционно-развивающей и профилактической работы, в течение учебного года деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию разработанной системы взаимодействия с участниками образовательного процесса и модели сотрудничества с родителями воспитанников в соответствии с функциональными обязанностями педагога-психолога.

***Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в учреждении***

В дошкольном учреждении системой координации деятельности является **психолого-медико-педагогический консилиум**, цель которого - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Основными задачами ПМПК Учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении) диагностика отклонений в развитии и/ или состояний декомпенсации;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
- психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями при реализации ООП, АОП;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- разработка рекомендаций воспитателям, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения.

Коррекционно-развивающая деятельность ПМПК на данном этапе представляет собой систему, целью которой является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка. Структура ПМПК сформирована из взаимосвязанных блоков: медицинского, психологического, педагогического, логопедического:

<b>Направление</b>	<b>Специалист</b>	<b>Область деятельности</b>
Медицинский блок	медицинская сестра	обеспечение санитарно-гигиенического режима, ежедневный контроль за соматическим здоровьем воспитанников, просветительская работа с родителями
Психологический блок	педагог-психолог	мониторинг уровня развития, контроль за объемом образовательной нагрузки, участие в составлении рационального режима дня каждой возрастной группы, психокоррекция, консультирование педагогов и родителей, оформление рекомендаций по организации работы с ребенком с учетом данных диагностики
Логопедический блок	учитель-логопед	Логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи, разработка рекомендаций другим специалистам по использованию логопедических приемов в работе с ребенком, просветительская работа с родителями
Педагогический блок	воспитатель	Определение уровня развития разных видов деятельности ребенка, коммуникативных навыков, усвоения образовательной программы, реализация рекомендаций специалистов (развивающая и коррекционная работа)
	музыкальный руководитель	Реализация программы музыкального воспитания, индивидуальная работа, коррекционная работа, просветительская работа с родителями
	инструктор по физической	Реализация программы физического воспитания, индивидуальная работа,

	культуре	коррекционная работа, просветительская работа с родителями
--	----------	------------------------------------------------------------

ПМПК является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для:

- психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов при реализации АОП, а также детей-инвалидов в соответствии с ИПРА;
- психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями при реализации ООП.

Председатель ПМПК своевременно информирует ТПМПК: о количестве детей, нуждающихся в специализированной психолого- (медико) -педагогической помощи, о характере особенностей в развитии, получающих специализированную психолого-(медико) - педагогическую помощь, об эффективности реализации рекомендаций ТПМПК. Предоставляет в ТПМПК в срок до 15 мая текущего года: сведения о динамике развития детей до 18 лет с ОВЗ и отчет о количестве детей с ОВЗ.

Отчеты о реализации ИПРА детей-инвалидов своевременно представляются в Министерство образования Красноярского края.

Дошкольное учреждение в этом учебном году посещало 26 воспитанников, имеющих статус детей с ОВЗ. 14 детей посещали группу для детей с тяжелыми нарушениями речи, 12 детей посещали группы общеразвивающей направленности: 6 воспитанников обучались по индивидуальным АОП для детей с ТНР в условиях логопункта, 6 воспитанников - по индивидуальной АОП в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольное учреждение посещало 4 детей-инвалидов, которым оказывается помощь специалистов МБДОУ согласно разработанным АОП и индивидуальным программам реабилитации ребенка-инвалида.

АОП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов разработаны с учетом мнения родителей (законных представителей) на учебный год, приняты Педагогическим советом МБДОУ, утверждены заведующим учреждения.

Целью адаптированных образовательных программ (АОП) является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание АОП, формы, способы, методы и средства реализации АОП учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении:

- психодиагностика высших психических функций, особенностей эмоционально-волевой сферы, личностных характеристик ребенка;
- коррекция несформированных высших психических функций, взаимоотношений в детском коллективе на индивидуальных, подгрупповых занятиях;
- диагностика речевого развития;
- создание адекватной возможностям ребенка – инвалида охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды в группе, обеспечивающей полноценное развитие всех видов детской деятельности;
- использование альтернативных методов обучения, методических приемов (проведение дидактических игр и упражнений, направленных на развитие психических функций, развитие и коррекцию коммуникативных умений; использование в образовательном процессе релаксационных упражнений; включение в педагогический процесс мимических этюдов, дидактических игр, упражнений для развития эмоциональной сферы; применение игр и упражнений, направленных на развитие тактильного и слухового восприятия; проведение оздоровительных процедур: обширное умывание, витаминизация; использование игр и упражнений на развитие опорно - двигательного аппарата; проведение зрительных гимнастик и др.);
- индивидуальная работа по физическому и музыкальному развитию.



Таким образом, целостность коррекционной деятельности обеспечивается установлением связей между разными сферами деятельности ребенка, взаимосвязью между специалистами, участвующими в педагогической деятельности и родителями дошкольников.

В МБДОУ разработана система диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников МБДОУ.

Все данные по заболеваемости детей, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям МБДОУ, систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В целях повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, представляющий собой систему динамического наблюдения за воспитанниками детского сада. В 2019 учебном году,

- количество заболеваний всего- 860 случаев.

Из них:

- ОРВИ – 524 случаев;

- прочие- 336 случая;

- количество детей, имеющих I группу здоровья- 24 детей;

- количество детей, имеющих II группу здоровья- 260 детей;

- количество детей, имеющих III группу здоровья- 15 детей;

- количество детей, имеющих IV группу здоровья – 3 ребенка;

- индекс здоровья составляет 20%.

Вышеуказанные результаты подтверждают эффективность оздоровительной и профилактической работы, проводимой педагогами МБДОУ.

В МБДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Осуществляется комплекс закаливающих процедур с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

В помещениях МБДОУ обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- бактерицидные лампы,

- разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном и тренажерном зале, бассейне),

- оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),

- атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),

- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале).

Все данные по заболеваемости детей, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям МБДОУ, систематизируются в течение трех лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Показателем результативности деятельности МБДОУ в 2019 учебном году является участие детей в конкурсах. В отчетном учебном году воспитанники МБДОУ являлись активными участниками в конкурсах и фестивалях детского творчества городского, федерального и международного уровня.

Статус (уровень)	Учреждение- организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Кол-во	Результат

			<b>участники в</b>	<b>(количество побед, призовых мест)</b>
Муниципальный	Библиотека «Семейного чтения»	Городская благотворительная акция «Подари книги, игрушки детям»	25	грамота (1 шт.)
	Библиотека «Семейного чтения»	Городской конкурс поделок «Новогодние чудеса»	10	грамота (4 шт.) сертификат участника (6 шт.)
	Библиотека «Семейного чтения»	Городской праздничный концерт «Жизнь продолжается и она прекрасна» в рамках Весенней недели добра	2	грамота (2 шт.)
	Библиотека «Семейного чтения»	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Чудо ручки- чудо штучки»	6	сертификат участника (6 шт.)
	Библиотека «Семейного чтения»	Городской литературно-фольклорный семейный праздник «Играет красками природа, опять осенняя пора»	2	грамота (2 шт.)
	Библиотека «Семейного чтения»	Городской конкурс творчества «Закладка для книги»	1	грамота (1 шт.)
	Библиотека «Семейного чтения»	Городской конкурс чтецов «Страна чудес Ирины Токмаковой»	2	грамота (1 шт.) сертификат участника (1 шт.)
	Союз «Промышленники и предприниматели Заполярья» Красноярского края (Региональное объединение работодателей) Красные камни	Городской конкурс детского рисунка «Папа, мама, я – туристская семья!»	4	диплом лауреата (1 шт.) диплом победителя (1 шт.) диплом участника (2 шт.)
	МАУ ДО «ДТДМ»	Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по	4	сертификат участника (4 шт.)

		пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»		
	Норильская епархия	Епархиальный конкурс творчества «Путешествие в Рождество»	4	сертификат участника (4 шт.)
	УОиДО Администрации города Норильска	Шашечный турнир среди воспитанников ДОУ	2	диплом 1 место сертификат участника (1 шт.)
	УОиДО Администрации города Норильска	Финал шашечного турнира среди воспитанников ДОУ	1	сертификат участника
<b>Итого</b>		<b>12</b>		
Региональный	Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска	Региональный детско-юношеский многожанровый конкурс-фестиваль в рамках всероссийского проекта творческого развития детей и молодежи «Дети 21 века»	2	диплом
<b>Итого</b>		<b>1</b>		
Федеральный	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов 2019»	Конкурс декоративно-прикладное творчество: - «Первая ракета» - «Где то на белом свете» Конкурс рисунков: - «Осенняя пора» - «Портрет мамы» - «Снегири зимой на ветке» - «23 февраля- День защитника Отечества» Тестирование: -«Окружающий мир» -«Если хочешь быть здоров» - « Охрана окружающего мира»	23	диплом 1 место (22 шт.) диплом 2 место (1 шт.)
	Всероссийский конкурс «Лига Талантов»	Изобразительное искусство: «Женский день – 8 марта»	2	диплом победителя 1 место (2 шт.)

		- «Защитники отечества- 2019»		
	Центр гражданского образования «Восхождение»	Конкурс изобразительного искусства: -«Со спортом дружить - здоровым быть!» -«Моя семья» -« Разноцветные ладошки»	5	диплом победителя 1 место (1 шт.) диплом победителя 2 место (2 шт.) диплом победителя 3 место (2 шт.)
	Благотворитель ный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	всероссийский конкурс: - по сказке «Репка» - «Загадки математики» - « Правила поведения на дороге (ПДД) - «Путешествие по русским народным сказкам» Всероссийская викторина: «Любимые литературные сказки» «Путешествие по русским народным сказкам» «Наши меньшие друзья» «Познавательна математика»	10	диплом 1 степени (9 шт.) диплом 2 степени (1 шт.)
	Всероссийский образовательн ый сайт «Портал педагога»	Творческий конкурс «Мама.... Слов дороже нет на свете!»	3	диплом 1 степени (3 шт.)
	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Олимпиада: «Что такое школа?»	1	диплом победителя 1 место (1 шт.)
	Центр развития «Литтерус»	Олимпиада: - «Знайкино» Творческий конкурс: -«Веселые букочки»	4	диплом победителя 1 место (2 шт.) диплом победителя 2 место (1 шт.) диплом победителя 3 место (1 шт.)
	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Викторина «Окружающий мир»	1	диплом победителя 2 место (1 шт.)

	Образовательный центр ПРОСВЕЩЕНИЕ	Дистанционный конкурс: -«Большой или маленький? Длинный или короткий?» -«Мы здоровью скажем «Да!» - «Домашние питомцы» - «Какого цвета лето?»	4	диплом 1 место (2 шт.) диплом 2 место (2 шт.)
	Образовательный центр ВОСПИТАТЕЛЯМ.РУ	«Математика в картинках»	1	диплом 1 место (1 шт.)
	Центр гражданского образования «Восхождение»	Викторина «Хочу все знать»	4	диплом 1 степени (4 шт.)
	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников ЗАВУЧ	Всероссийский конкурс: - «Юный художник»	3	диплом 1 место (3 шт.)
	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Олимпиада: - «Математик» - « ПДД и путь домой» Декоративно-прикладное творчество: - « Самая оригинальная елочка»	3	диплом 1 место (2 шт.) диплом 2 место (1 шт.)
	ФГОС официальный сайт организатора «Педпроект. РФ»	Конкурс изобразительного искусства: - «Веселый снеговик» - « Зимние мотивы» -« 23 февраля- День настоящих мужчин» - « 12апреля – День космонавтики»	6	диплом 1 место (6 шт.)

	Центр творчества «Мои таланты»	Конкурс изобразительного искусства: - «Золотая осень» - «Цветочная поляна» «9 мая – День Победы» -«Новый год» - «Наша елочка-краса» -«Зимние сказки»	13	диплом 1 место (9 шт.) диплом 2 место (4 шт.)
	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Всероссийский конкурс фотографий/ коллажей -«День победы»	1	сертификат участника (1 шт.)
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Летнее вдохновение	1	диплом 1 место (1 шт.)
	РИЦ «ОлимпиадУМ»	XIII Всероссийская олимпиада - «Математика»	1	диплом 2 место (1шт.)
	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Творческий конкурс -«Подарок для папы»	1	свидетельство участника
	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение»	Конкурс изобразительного искусства: -«Яблочки сладкие, вкусные, ароматные»	1	диплом 2 место (1шт.)
	«Достижения образования»	Всероссийский смотр-конкурс образовательной организации «Достижения образования»	1	диплом лауреата
<b>Итого</b>		<b>21</b>		
Международный	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Международный конкурс рисунков; Скульптура и мелкая пластика;	5	диплом 1 место (4шт.) диплом 3 место (1шт.)
	Всероссийское СМИ «Портал педагога»	Международный конкурс - «Все профессии нужны, все профессии важны» -«Правила дорожного	4	диплом 1 место (4шт.)

		движения» -«Времена года» -«Маленькие почемучки»		
	Всероссийский образовательный проект «Завуч»	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества - «Осень волшебница»	3	диплом 2 место (1 шт.) диплом 3 место (2 шт.)
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	международная олимпиада	1	диплом 1 место (1 шт.)
	Международный конкурс детского творчества «Фестиваль»	Конкурс изобразительного искусства	6	диплом 1 место (5 шт.) диплом 2 место (1 шт.)
	Всероссийский образовательный проект «Завуч»	Международная олимпиада - «Безопасный путь домой» детский рисунок	4	диплом 1 место (4 шт.)
	Международный образовательный сайт «ped-kopilka.ru»	Творческий конкурс -«Белокурая зима»	2	диплом победителя 1 место (2 шт.)
	Международное СМИ «KidOlimp»	Олимпиада на тему: - «Времена года» - «Подбери пару» -«Овощи и фрукты» -«Четвертый лишний»	4	диплом победителя 1 место (3 шт.) диплом победителя 2 место (1 шт.)
	Новосибирский центр продуктивного обучения «Человек и природа»	Международный игровой конкурс -«Мир воды»	6	диплом 1 место (3 шт.) диплом 2 место (2 шт.) диплом 3 место (1 шт.)
	Центр ОПВММ «Твори! Учувствуй! Побеждай!»	Международный конкурс -«Надежды России»	1	диплом 1 степени (1 шт.)

	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Международный конкурс: -« Библиотека русских народных сказок» Международная викторина: - «Мамин праздник» -« Зима, весна, лето, осень»	3	диплом 1 место (3 шт.)
	Всероссийское издание «Портал образования»	Международная викторина: -«По сказочным дорожкам»	2	диплом 1 место (2 шт.)
		Международный конкурс: -«Сезонные имения в природе»		
	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Конкурс детского творчества	1	диплом 1 место (1 шт.)
	Всероссийское издание «Слово педагога»	Конкурс -« Движение без опасности (ПДД)	1	диплом 1 место (1 шт.)
	ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	Конкурс «К нам пришла осень»	1	диплом 1 место (1 шт.)
	Центр творческого развития «Замок талантов»	Конкурс - «Декоративно-прикладного творчества»	2	диплом 1 место (1 шт.) диплом 3 место (1 шт.)
	Международный центр образования и педагогики	Интернет-олимпиада по окружающему миру	1	диплом 3 место (1 шт.)
	Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Международная викторина	1	диплом 1 место (1 шт.)
	Международный интерактивный	Международная олимпиада	1	диплом 2 место (1 шт.)



	образовательный портал МИОП Лидер			
	Дружба талантов	-«Веселый алфавит»	1	диплом 1 место (1 шт.)
	Образовательный портал «Тридевятое царство»	-«Встреча с осенью-2019» -«Осенняя мастерская-2019»	2	диплом 1 место (2 шт.)
<b>Итого</b>		<b>22</b>		

Участие воспитанников в конкурсах позволяет повысить их самооценку, а также развивает творческие способности, как у детей, так и у педагогов. Задача по привлечению к участию воспитанников МБДОУ выполнена в полной мере.

**Вывод:** Учебная деятельность в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Организация, содержание и формы, используемые педагогами, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному, что подтверждается данными контрольных мероприятий за осуществлением образовательной деятельности в МБДОУ.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01 января 2020 года укомплектованность МБДОУ педагогическими работниками и техническим персоналом составляет 100 %, вакансий нет.

Образовательную деятельность в 2019 году осуществляли 24 воспитателя и 6 специалистов (2 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда).

Педагогический состав ДОУ составляет 30 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 человек (по совместительству)
- воспитатели - 24 человека,
- педагог-психолог – 1 человек,
- учителя-логопеды – 2 человека,
- музыкальные руководители – 2 человека,
- инструктора по физической культуре – 1 человек.

Высшее образование имеют 17 педагогов (57 %), средне-специальное 13 педагогов (44%). 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию (10 %), 9 на первую квалификационную категорию (30 %), 7 аттестованы на соответствие занимаемой должности (24%), 18 педагогов не имеют категории (60 %).

Возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности дает аттестация педагогических кадров. В 2019 году на категорию было аттестовано:

- на соответствие занимаемой должности 1 человек;
- на первую квалификационную категорию 5 человека.
- на высшую квалификационную категорию 2 человека.

23 педагога прошли курсы повышения квалификации (77 %).

В следующем учебном году заявлено к аттестации 7 педагогов (20 %), из них 2 педагогов на первую квалификационную категорию (4 %), 5 на соответствие занимаемой должности (17 %).

Педагоги МБДОУ совершенствуют профессиональное мастерство, непременным условием которого является непрерывное дифференцированное повышение квалификации. В 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации в НФКГАУ ДПО «ККИ ПКРБ» 18

педагогов (60 %). В течение 2019 учебного года педагоги МБДОУ являлись участниками городских методических объединений, конкурсах, педагогических чтений:

*Муниципальный уровень:*

Распространила свой педагогический опыт учитель-логопед Любовь Васильевна Некрылова городских методических объединениях: учителей-логопедов: «Информационные компетенции педагогов МБДОУ: От теории к практике»;

На педагогических чтениях распространили свой опыт работы воспитатель первой квалификационной категории Перепелица Елена Владимировна с темой: «Детское экспериментирование-как форма развития познавательных интересов у старших дошкольников». Педагог- психолог Э.А. Кунтуганова с темой «Психологическая гостиная в работе с детьми раннего возраста».

Так же учитель- логопед Т.В. Крутовская, педагог психолог Э.А. Кунтуганова, учитель-логопед Л.В. Некрылова, воспитатель Александрова С.В. приняли участие в межрегиональном инклюзивном фестивале «#ЛюдиКакЛюди»

Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях (журналы, газеты и т.п.) за 2019 год.

Статус (уровень)	Название профессионального периодического издания, № издания, дата публикации	Название опубликованного материала (материалы методического направления, обобщения опыта работы, сценарии, конспекты, информационные статьи)
Муниципальный	-	-
<b>Итого</b>	-	-
Региональный	Научно-методический сборник статей на тему «Вовлечение родителей в независимую оценку качества дошкольного образования», ноябрь 2019 года (АНО ДПО «Институт образования взрослых» и ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Статья «Эффективные практики развития социального партнерства дошкольной образовательной организации и семьи»
<b>Итого</b>	<b>1</b>	
Федеральный	публикация на сайте «Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», 21.01.2019	Методическая разработка: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
	публикация на сайте «Педагогические таланты России», 28.10.2019	Методическая разработка: конспект НОД «Полет на солнечную систему»
	публикация на сайте «Академия педагогических проектов РФ», 21.04.2019	Методическая разработка: презентация «Развитие сенсорных способностей ребенка в ДОУ»
	публикация на сайте «Академия педагогических проектов РФ», 21.04.2019	Методическая разработка: презентация центра физического развития «Мальши-крепыши»
	публикация на сайте «Просвещение», 27.10.2019	Методическая разработка: «Клуб тематических встреч»
	публикация на сайте «Портал педагога», 25.04.2019	Методическая разработка: конспект «Узор в полосе»

	публикация на сайте «Портал педагога», 03.05.2019	Методическая разработка: лэпбук «Правила пожарной безопасности для дошкольников»
	публикация на сайте «Завуч», 24.10.2019	Методическая разработка: «Правила соблюдать – беду миновать!»
<b>Итого</b>	<b>8</b>	
<b>Международный</b>	-	-

Результаты участия педагогов МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» в профессиональных конкурсах за 2019 год.

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Кол-во участников	Результат (количество побед, призовых мест)
Муниципальный	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	«Творческая встреча 2019» «Вдохновение танца»	1	диплом лауреата 3 степени+ кубок
<b>Итого</b>		<b>1</b>		
Региональный	Региональная общественная организация «Мир не для всех»	Семейный инклюзивный фестиваль #ЛЮДИКАКЛЮДИ	1	диплом
<b>Итого</b>		<b>1</b>		
Федеральный	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	«Педагогический конкурс» - «Педагогический проект» - «2019 год Театра в России» -«Лучшая презентация» -«Конкурс лэпбуков» -« Дидактические пособия руками воспитателя» -«Методическая разработка» -«Стенгазеты и плакаты» -«Оформление помещений, тематических зон, территории групп и ДОУ» -«Образовательная деятельность в	33	диплом победитель 1 место (23 шт.) диплом победитель 2 место (8 шт.) диплом победитель 3 место (1 шт.) диплом участника (1 шт.)

		<p>ДОУ»</p> <p>-«Лучший мастер-класс»</p> <p>-«Мы встречаем новый год»</p> <p>- «Портфолио воспитателя»</p>		
	<p>Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»</p>	<p>-« Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного движения на дорогах»</p> <p>-« Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов»</p>	5	сертификат участника (5шт.)
	<p>Всероссийский конкурс для педагога « Росконкурс РФ»</p>	<p>Педагогическая копилка</p>	1	диплом победитель 2 место (1 шт.)
	<p>Общероссийский образовательный проект «Завуч»</p>	<p>Конкурс - «Культура здорового образа жизни»</p>	1	диплом победитель 1 место (1 шт.)
	<p>Всероссийское образовательное издание «Педпроспект»</p>	<p>Конкурс «Мое призвание- дошкольное образование»</p>	1	диплом победитель 1 место (1 шт.)
	<p>Всероссийское СМИ «Портал педагога»</p>	<p>всероссийский конкурс – «Методических разработок»</p> <p>-« ФГОсв сфере дошкольного образования»</p> <p>Олимпиада:</p> <p>-« требования ФГОС к системе дошкольного образования»</p> <p>Тестирование:</p>	15	диплом 1 место (11 шт.) диплом 2 место (1 шт.) диплом 3 место (1 шт.) сертификат участника (2 шт.)

		-« История дошкольного образования России»		
	Центр гражданского образования «Восхождение»	Конкурс: – « Методических разработок» -« Достижение цели»	4	диплом победителя 1 место (4шт.)
	Диплом педагога	Конкурс: -« Лучшая игровая среда в группе» Олимпиада: «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» - «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	4	диплом победитель 1 место (3 шт.) диплом победитель 2 место (1 шт.)
	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	фестиваль творчества «Радужная мозаика»	2	диплом 1 степени (2 шт.)
	Всероссийский конкурс «Медалинград»	Творческие работы и методические разработки педагогов	6	диплом 1 степени (3 шт.) диплом 2степени (2 шт.) диплом 3степени (1 шт.)
	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Всероссийский конкурс	1	диплом 1 степени (1 шт.)
	Всероссийское издание «Портал образования»	Викторина: -«Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»	1	диплом 1 степени (1 шт.)
	Всероссийский конкурс «РАДУГАТА	-Тестирование -«Познавательно-творческий проект	7	диплом 1 степени (7 шт.)

	ЛАНТОВ»	«Новый год шагает по планете»		
	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский Эколого-биологический центр»	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	2	диплом
<b>Итого</b>		<b>13</b>		
Международный	Всероссийский образовательный проект «Завуч»	международный творческий конкурс работ и методических разработок; конкурс: -«Мы наследники Победы!» -«Профессиональная компетенция педагогических работников дошкольного образования» -«Развивающая предметно-пространственная среда» - «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГО» -«Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»	14	диплом 1 место (13 шт.) диплом 2 место (1 шт.)

		<p>-«ФЭМП у дошкольников через дидактические игры»</p> <p>-«Познавательное речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>-«Пальцы помогают говорить»</p> <p>-«Развивающая предметно-пространственная среда: идеи и фантазии»</p>		
	Альманах педагога	<p>Международный конкурс</p> <p>-«Права ребенка-обязанности взрослых!»</p> <p>-«ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»</p>	2	диплом 1 место (2 шт.)
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	<p>Интернет-тестирование</p> <p>-«математика для дошкольников»</p> <p>-«ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Интернет олимпиада</p> <p>-«Дошкольное образование по ГОС»</p> <p>-«Форма воспитания»</p> <p>-«Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»</p> <p>-«работа с одаренными детьми по ФГОС»</p>	9	диплом победитель 1 место (9 шт.)
	Всероссийские СМИ	международный конкурс.	4	диплом победитель 1 место (3 шт.)

	«Портал педагога»	Номинации: - «ФГОС в сфере дошкольного образования» -« история дошкольного образования России» -«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»		диплом победитель 2 место (1 шт.)
	Международный интерактивный образовательный портал «Лидер»	олимпиада. Номинации: - «ФГОС ДО» - «Безопасность дошкольников» - «Эффективные формы и приемы работы с семьей» - «Воспитание культурно-гигиенических навыков» - «Готовность к школе как фактор успешного обучения»	16	диплом 1 место (10 шт.) диплом 3 место (6 шт.)
	Всероссийский портал «Одаренность»	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшее новогоднее оформление»	1	диплом 1 место (1 шт.)
	Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие	Педагогический конкурс: -« Образовательный ресурс» -«Страна талантов» -« Здоровьесберегающие технологии» -«Дидактическое пособие»	5	диплом 1 место (2шт.) диплом 2 место (1шт.) диплом 3 место (2шт.)
	Всероссийское педагогическое издание ПЕДОЛОГИЯ	Международный конкурс-« Социальная и культурная практика педагогов в образовательной	1	диплом 2 место (1 шт.)



		системе РФ»		
	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Международный конкурс «Лэпбук-интерактивное наглядное пособие»	1	диплом 1 место (1 шт.)
	СМИ «Журнал «ПЕДАГОГ»	Международное тестирование; Международная олимпиада	2	диплом 2 место (2 шт.)
	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный педагогический конкурс -« Лучшая педагогическая разработка» -«Педагогическая кладовая» Международная викторина	4	диплом 1 место (1 шт.) диплом 2 место (1 шт.) диплом 3 место (2 шт.)
	Всероссийское издание «Слово педагога»	Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1	диплом 2 место (1 шт.)
	Всероссийское издание «Педразвитие»	Международный конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!»	1	диплом 1 место (1 шт.)
	Творческое объединение ТРИУМФ	Международный конкурс музыкально-художественного творчества START	1	Диплом лауреата 2 степени
	X Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние 2019»	«Народный танец, смешанный возрастной состав»	1	Диплом 2 степени+ кубок
<b>Итого</b>		<b>15</b>		

Статус (уровень)	Учреждение-	Название конкурса, номинация	Результат (количество побед, призовых мест)
------------------	-------------	------------------------------	---------------------------------------------

	<b>организатор</b>		
Муниципальный	УОиДО Администрация города Норильска	творческий фестиваль воспитанников ДОУ «Солнышко в ладонках»	диплом участника
<b>Итого</b>		<b>1</b>	
Региональный	-	-	-
<b>Итого</b>	-	-	-
Федеральный	Федерация развития образования город Москва	Всероссийский смотр- конкурс образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа	диплом лауреата
	Министерств о труда и социальной защиты Российской Федерации	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и Безопасность 2019»	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	
Международный	-	-	-
<b>Итого</b>	-	-	-

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ позволяет сделать вывод: обеспеченность кадрами остается стабильной. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, готовые к повышению квалификационной категории, все педагоги в той или иной мере владеют ИКТ и используют их в рамках образовательной деятельности.

В МБДОУ разработана и функционирует система оценки качества образования, цель которой - совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ.

Функционирование системы оценки качества образования регламентировано следующими локальными актами: «Положением о контрольной деятельности в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка», «Регламентом проведения контроля в МБДОУ «ДС №71 «Антошка» в 2019 учебном году», приказом заведующего учреждением «О проведении мониторинга в 2019 учебном году».

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательная деятельность, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Ежегодно в начале учебного года издается приказ «О проведении мониторинга», согласно которого с целью эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ в течение учебного года, в соответствии с планом работы МБДОУ на 2019 год и Положением о контрольной деятельности проводится мониторинг качества образования по следующим направлениям деятельности МБДОУ:

- Материально-техническое, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности МБДОУ.

- Кадровое обеспечение.

- Участие МБДОУ в профессиональных конкурсах.

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, фестивалях, смотрах.
- Участие педагогов МБДОУ в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях.
- Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ.
- Эффективность воспитательно-образовательного процесса с выпускниками МБДОУ.
- Охват детей логопедической помощью в МБДОУ.
- Охват дополнительными образовательными услугами МБДОУ.
- Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей в МБДОУ.
- Профилактический учет семей «группы риска» МБДОУ.
- Удовлетворенность деятельностью МБДОУ участниками воспитательно-образовательного процесса.
- Эффективность использования бюджета и финансовых средств МБДОУ.

Результаты мониторинга оформляются в таблицах в течение учебного года.

Ответственными за проведение мониторинга являются: заместитель заведующего учреждением по УВ и МР, заместитель заведующего учреждением по АХР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктора по физической культуре, делопроизводитель, медицинская сестра.

По результатам проведенного мониторинга ежегодно заполняются годовые формы отчетности и предоставляются в отдел дошкольного образования Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Согласно утвержденному «Регламенту проведения контроля в МБДОУ в 2019 учебном году» были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг готовности к учебному году, оценки качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг РППС, мониторинг оценки результатов освоения ООП ДОУ;

- тематический контроль «Организация непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах», «Организация деятельности по физической культуре»;

- персональный контроль за качеством работы молодых специалистов, качеством организации совместной деятельности с детьми в режимных моментах.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах.

## **6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии. Заключены договора на 2019 год с МУП «КОС» на услуги по водоотведению; с АО «НТЭК» на услуги по поставке холодной воды, отоплению и горячему водоснабжению с МУП ТПО «ТоргСервис» на комплексное обслуживание здания.

Заключены договора на обслуживание оборудования: с ООО «Холод» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического и холодильного оборудования; с ООО «Свет» на оказание услуг по техническому обслуживанию узлов автоматического учета тепловодоресурсов (АУТВР); с Таймырским филиалом ФБУ «Красноярский ЦСМ» на выполнение работ по техническому обслуживанию изделий медицинской техники и оказание услуг в области метрологии; с ООО «Холод» на услуги по

ремонт оборудования, проведению испытания электрооборудования и замеры в жарочных шкафах и др.

В МБДОУ имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Оборудование МБДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ от 09.01.2019 № 9-ад назначены ответственные лица за сохранность и учёт имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на основании плана ФХД на 2019 год, а также на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Развивающая предметная среда МБДОУ обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду созданы комфортные, благоприятные условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей, удовлетворяющие все необходимые требования ФГОС ДО и требования СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Все помещения имеют необходимое целевое оборудование, соответствующую возрастным особенностям детскую мебель, декорированы с учётом специфики дошкольного возраста. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе, в группах выделены центры определенного вида деятельности. Они не имеют четкого разграничения. Один и тот же игровой уголок по желанию ребенка можно легко и быстро преобразовать в другой. Преимущество созданной среды в том, что появляется возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

По результатам комиссионной сдачи помещений МБДОУ к началу учебного года замечаний не выявлено, педагогам даны рекомендации о разработке правил поведения детей в центрах детской активности.

Для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в МБДОУ имеются специально оборудованные помещения: спортивный зал, музыкальный зал, плавательный бассейн, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, прогулочная веранда, зимний сад, методический кабинет, кабинеты специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.

Групповые помещения условно подразделяются на три зоны:

- зона умеренной активности: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания»;
- зона средней активности: «Центр конструирования», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр ИЗО-деятельности», «Центр безопасности»;
- зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр игры», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр дежурства».

В каждой возрастной группе созданы условия для организации игровых и учебных ситуаций, самостоятельной деятельности детей, имеются пособия для сюжетно-ролевых игр, имеются дидактические игры на закрепления знаний детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются половые различия детей: имеются уголки для мальчиков и девочек.

Для игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули. Игровой материал эстетично оформлен и размещен в доступном для детей месте,

позволяет им проявлять инициативу в выборе различных видов деятельности. Оборудование и материалы, которые используются в работе с детьми, соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

В течение учебного года групповые помещения МБДОУ пополнились новым игровым оборудованием на сумму 99 850,00 руб.; детской мебелью на сумму 149 200 руб. На канцелярские товары израсходовано 99 962,6 руб. Приобрели спортивные товары на 25 000,00 руб.; музыкальные инструменты на сумму 28 660,00 руб.; мягкий инвентарь (шторы, покрывала, постельное белье, детские сорочки, полотенца) на сумму 211 700,00 руб. На все первые младшие группы были приобретены детские горшки на сумму 15 000,00 руб. Для всех групп приобрели новые мыльницы, сахарницы, салфетницы на общую сумму 27 050,00. На пищеблок приобрели холодильник для хранения суточных проб на сумму 21 975,00 руб. и шкаф для хозяйственного инвентаря на сумму 13 500,00 руб. Для педагогов приобретен МФУ на сумму 33 840,00 руб. , также на все группы приобрели столы письменные и тумбочки для хранения чистого белья на сумму 56 760,00 руб. Для музыкального зала и медицинского кабинета приобрели стулья на сумму 29 400,00руб., в Зимний сад приобрели аквариум на сумму 10 948,00 руб.

В течение учебного года силами сотрудников осуществлялись мелкие ремонтные работы. Проведен косметический ремонт, 2-х групповых помещений. В группах установили окна ПВХ на сумму 138 000,00 руб., заменили линолеум на 73 395,00 руб. На приобретение строительных материалов затрачено 50 205,00 руб. С целью энергосбережения, сохранения тепла установлены двери ПВХ в коридоре первого и второго этажей сумму 108 000, 00 руб. Участок МБДОУ оборудован сертифицированным игровым и спортивным оборудованием. По результатам приемки участка МБДОУ к летней оздоровительной компании замечаний у членов приемной комиссии не было. Для детского игрового участка приобрели песок на сумму 19 000,00 руб. и для учреждения приобрели мусорный бак с крышкой на сумму 16 250,00 руб.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеется телевизор, компьютеры с выходом в интернет, ноутбуки, принтеры, мультимедийная установка, интерактивные доски и т.д. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения широко используют в своей педагогической деятельности современные компьютерные технологии и программы MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftExcel, MicrosoftPublisher, что позволяет им создавать слайд-презентации для детей, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы. Учебно-методическая база МБДОУ представлена необходимыми современными программами, пособиями и методическими разработками. Имеется учебно-методический комплект к программе «Развитие» и «От рождения до школы», представленный:

- методическими пособиями;
- наглядно-дидактическими пособиями из серии;
- электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Для воспитанников в методическом кабинете имеется детская художественная литература, энциклопедии, хрестоматии.

Вместе с тем, необходимо пополнить методический кабинет методической литературой по внедрению инновационных педагогических технологий, пособиями для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности МБДОУ. В соответствии с заключенным контрактом на услуги по охране общественного порядка - выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения. Заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии

Российской Федерации по Красноярскому краю» на оказание услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагировании на тревожные сообщения (GSM); с МУП ТПО «ТоргСервис» на выполнение работ по замене оборудования системы видеонаблюдения, с ООО «Фирма «Меркурий» на услуги по приемке и обработке сигналов, поступающих на центральный радиопульт мониторингового производственно-технологического комплекса «Lars».

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано проведение вводного инструктажа по гражданской обороне (ГО). Проводится обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ. В МБДОУ отсутствует производственный травматизм.

Базовый размер родительской платы за содержание детей в МБДОУ в 2018 году составил 3 381.00 рублей в месяц за одного ребенка. Для отдельных категорий воспитанников установлены льготы.

Все родители (законные представители) детей, посещающих МБДОУ, получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в размере 20 (50,70) процентов от внесенной родительской платы.

Большая часть заложенных в смете средств израсходована на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, на приобретение продуктов питания, коммунальные услуги (оплата отопления и горячего водоснабжения, потребление электроэнергии, водоснабжение и канализация), работы и услуги по содержанию имущества, услуги связи, транспортные услуги.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

МБДОУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния МБДОУ.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметная пространственная среда в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, однако, необходимо приобрести игрушки и игрового.

## **7. Оценка организации питания и качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, обучающихся (воспитанников)**

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МБДОУ.

Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Основными поставщиками продуктов питания в 2019 году, согласно заключенных контрактов, являются:

- Индивидуальный предприниматель А.В. Марьясов (поставка и хранение продуктов питания: рыба и рыбные продукты, корнеплоды, мед натуральный, яйцо куриное, мука, крупы, сахар, мясо и мясные продукты, овощи и фрукты переработанные, бакалея);

- Индивидуальный предприниматель А.В. Нестерова (поставка и хранение продуктов питания: овощи и фрукты свежие);

- ООО "Мясоперерабатывающий комбинат "Норильский" (поставка и хранение продуктов питания: сосиски);

- Индивидуальный предприниматель М.В. Паровишник (поставка и хранение продуктов питания: хлеб и хлебобулочные изделия);

- ООО "Норильский молочный завод" (поставка и хранение продуктов питания: молочные продукты);

- Индивидуальный предприниматель А.В. Марьясов (поставка и хранение продуктов питания: молочные продукты с длительным сроком хранения).

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах групповых помещений.

В течение 2019 года ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УО и ДО Администрации города Норильска» было проведено две тематические проверки по организации питания воспитанников МБДОУ, составлены соответствующие Акты проверки.

Организовано своевременное прохождение медосмотра работниками детского сада. Заключены договора с КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №5» (КГБУЗ ККПНД №5) на оказание медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров (обследований) врачом-психиатром и врачом психиатром-наркологом; с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» на услуги по гигиеническому воспитанию сотрудников с их последующей аттестацией; с КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» на оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров работников.

В МБДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Осуществляется комплекс закаливающих процедур с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

В помещениях МБДОУ обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.

Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», согласно договора о совместной деятельности № 07/д от 31.12.2015 г. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- бактерицидные лампы,
- разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном и тренажерном зале, бассейне),
- оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в том числе физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале), мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, согласно Положения об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»

В МБДОУ разработана система диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников МБДОУ.

Все данные по заболеваемости детей, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям МБДОУ, систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ разработана и функционирует система оценки качества образования, цель которой - совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образовательной деятельности в ДОО.

Функционирование системы оценки качества образования регламентировано следующими локальными актами:

- «Положением о контрольной деятельности в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»;
- «Регламентом проведения контроля в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»;
- Приказом заведующего учреждением «О проведении мониторинга».

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательная деятельность, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Ежегодно в начале учебного года издается приказ «О проведении мониторинга», согласно которого, с целью эффективного решения задач управления качеством образования, в МБДОУ в течение года, в соответствии с планом работы МБДОУ и Положением о контрольной деятельности проводится мониторинг качества образования по следующим направлениям деятельности МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»;

**1 блок. «Ресурсное обеспечение.** Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ»:

- Материально-техническое, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности МБДОУ;
- Кадровое обеспечение.



## **2 блок. «Качество деятельности МБДОУ»:**

- Участие МБДОУ в профессиональных конкурсах.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, фестивалях, смотрах.
- Участие педагогов МБДОУ в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях.
- Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ.
- Эффективность воспитательно-образовательного процесса с выпускниками МБДОУ.
- Охват детей логопедической помощью в МБДОУ.
- Охват дополнительными образовательными услугами МБДОУ.
- Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей в МБДОУ.
- Профилактический учет семей «группы риска» МБДОУ.
- Удовлетворенность деятельностью МБДОУ участниками воспитательно-образовательного процесса.

## **3 блок «Экономическая эффективность деятельности МБДОУ».**

- Эффективность использования бюджета и финансовых средств МБДОУ.

Результаты мониторинга оформляются в таблицах в течение календарного года.

Ответственными за проведение мониторинга являются: заместитель заведующего учреждением по УВ и МР, заместитель заведующего учреждением по АХР, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктора по физической культуре, делопроизводитель, медицинская сестра.

По результатам проведенного мониторинга ежегодно заполняются годовые формы отчетности и предоставляются в отдел дошкольного образования Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Согласно утвержденному «Регламенту проведения контроля в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» в 2019 году» были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг готовности к учебному году, оценки качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг РППС, мониторинг оценки результатов освоения ООП ДОУ;

- персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, качеством работы молодых специалистов, качеством организации совместной деятельности с детьми в режимных моментах.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах.

Основным объектом системы оценки качества образования в МБДОУ является реализация ООП ДО, а именно:

1. Оценка соответствия содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
2. Оценка условия реализации ООП ДОУ;
3. Оценка результатов освоения ООП ДОУ воспитанниками;
4. Оценка результатов удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Следующий объект оценки качества реализации ООП ДО – условия реализации ООП.

Условия реализации ООП разбиты на пять групп:

**Первая группа: Требования к психолого-педагогическим условиям.**

**Критерии оценки:**

- наличие благополучной эмоциональной среды;
- поддержка активности, инициативы и самостоятельности ребенка;
- соблюдение организационных условий образовательной деятельности;

- наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.

Инструментарий для оценки: диагностические методики, карты наблюдения за проявлением инициативности детей в различных культурных практиках.

- В результате проведенной оценки можно сделать следующий вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития детской инициативности и самостоятельности (в образовательной деятельности применяются современные технологии «План-дело-анализ», «Игровой час» и др.); создана благополучная эмоциональная среда; специалистами учреждения организована консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования.

### **Вторая группа: Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

#### **Критерии оценки:**

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, необходимость и достаточность для осуществления образовательной деятельности;
- соответствие компонентов РППС реализуемой образовательной программе МБДОУ и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Инструментарий для оценки: «Карты анализа РППС».

Карты анализа РППС составлены с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом требований ФГОС и разработаны для всех возрастных групп МБДОУ.

Анализ данных карт позволяет оценить в количественном, либо % отношении уровень обеспеченности РППС.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод: предметно - развивающая среда групповых, функциональных помещений МБДОУ в целом соответствует принципам ее построения, требованиям реализуемой ООП ДО и требованиям ФГОС ДО. Требуется пополнение РППС маркерами игрового пространства, интерактивными игрушками, игрушками и оборудованием для детей с ОВЗ.

### **Третья группа: Требования к материально-техническим условиям.**

#### **Критерии оценки:**

- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с требованиями СанПиН;
- оценка соответствия состояния охраны труда и обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям нормативных документов;
- информационно – технологическое обеспечение (наличие сайта, программного обеспечения).

Инструментарий для оценки: результаты мониторинга оценки соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг, утвержденным стандартам качества, осуществление трехступенчатого контроля по ОТ.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод о том, что материально-технические условия для реализации ООП ДОУ удовлетворительные. Состояние охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности соответствует требованиям.

#### **Четвертая группа: Требования к кадровым условиям.**

##### **Критерии оценки:**

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС, в течение последних трех лет и имеющих документ о повышении квалификации установленного образца);
- динамика роста категоричности (наличие положительной динамики уровня квалификации педагогов по результатам аттестации за полный учебный год);
- результативность повышения квалификации (участие педагогов МБДОУ в семинарах, вебинарах, конференциях, в том числе по проблеме ФГОС ДО, презентация собственного опыта);
- оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО;
- изучение затруднений педагогов МБДОУ в организации современного качественного образования.

Оценка кадровых условий позволяет сделать следующий вывод: укомплектованность кадрами, уровень квалификации, профессиональная компетентность педагогов позволяют им качественно реализовать ООП ДОУ. Имеются проблемы с ростом категоричности кадров, что объясняется оттоком с территории профессиональных кадров, приходом в МБДОУ молодых специалистов.

#### **Пятая группа: Требования к финансовым условиям.**

##### **Критерии оценки:**

- финансовое обеспечение реализации ООП ДО исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

Инструментарий для оценки: План ФХД, муниципальное задание.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод, что план ФХД, муниципальное задание по итогам 2018 года выполнены в полном объеме, что обеспечивает финансовые условия реализации ООП ДОУ.

Следующим объектом оценки качества дошкольного образования являются результаты освоения ООП воспитанниками МБДОУ.

##### **Критерии оценки:**

- динамика индивидуального развития детей;
- динамика показателей здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста.

Инструментарий для оценки: психолого-педагогическая диагностика, портфолио выпускника МБДОУ, результаты заболеваемости и посещаемости.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод о том, что уровень показателей здоровья детей и адаптации их к дошкольному образовательному учреждению остается стабильным. Показатели готовности детей к школе достаточно высокие (92 % выпускников готовы к обучению в школе).

Одним из объектов оценки качества реализации ООП являются результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.

Критерии оценки: динамика удовлетворенности условиями и качеством реализации ООП ДОУ.

Инструментарий для оценки: мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг.

Продуманная, грамотно спроектированная система оценки качества реализации ООП дошкольного образования обеспечивает администрацию МБДОУ достоверной информацией

для принятия управленческих решений в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Система контроля, организованного в МБДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков. Полученные результаты будут использованы для совершенствования работы учреждения, прогнозирования перспектив развития МБДОУ, при планировании контрольных мероприятий.

## **9. Перспективы и планы развития МБДОУ**

Исходя из результатов самообследования деятельности МБДОУ за отчетный период, выявлены положительные моменты:

- деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и успешно реализуется;

- деятельность педагогического коллектива в 2018 - 2019 учебном году была разнообразной и многоплановой. Коллектив МБДОУ в целом работал стабильно, годовые задачи, мероприятия годового плана выполнены. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей дошкольного возраста;

- педагоги апробировали на практике современные образовательные технологии развивающего образования;

- в учреждении осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;

- в МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО;

- снижается уровень заболеваемости детей МАДОУ;

- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

### **Выявленные проблемы:**

- педагоги не в полной мере используют на практике технологию «План – дело - анализ»;

- в работе с родителями педагоги не используют инновационные формы сотрудничества.

Достигнутые результаты, выявленные недоработки определяют основные направления работы, годовые задачи и перспективы для развития МБДОУ на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ.

### **В планах на 2020- 2021 учебный год:**

- продолжать совершенствовать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- разнообразить формы сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей;

- включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов профессиональной подготовки и переподготовки с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»; по вопросам реализации ФГОС ДО; особенностей организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами;

- продолжить формирование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Фактические показатели</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	302
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	302
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	человек	0
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	222
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	302/100
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	302/100
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/9
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/2
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	человек/%	26/9
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/57
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/57
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	13/44

	профессиональное образование		
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/44
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/40
<b>1.8.1</b>	Высшая	человек/%	3/10
<b>1.8.2</b>	Первая	человек/%	9/30
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>		
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	человек/%	2/7
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	человек/%	4/14
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/27
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>		
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да/нет	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да/нет	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	да/нет	нет

<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.6 кв.м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	599.6 кв.м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да/нет	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да